



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی و درمانی اصفهان

فرم نیازسنجی آموزشی از اعضای هیات علمی
مرکز آموزشی درمانی کودکان حضرت امام حسین (ع)

تاریخ تدوین: ۱۴۰۱/۰۲/۳۰
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/۰۲/۳۰
تاریخ بازنگری مجدد: ۱۴۰۴/۰۲/۳۰

استاد گرامی، لطفا اولویت های آموزشی خود را با علامت تیک، مشخص فرمایید.

رتبه علمی: مربی استادیار دانشیار استاد

گروه آموزشی

جراحی داخلی زنان روانپزشکی تصویربرداری سایر

۱. مبانی یاددهی و یادگیری

تسهیل یادگیری دانشجویان یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی رویکردها و سبک های یاددهی و یادگیری

۲. برنامه ریزی آموزشی

- تعریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی آموزشی
- مدلها و گامهای اساسی در تدوین کوریکولوم
- طراحی دوره ها و جلسات درسی

۳. روشها و فنون تدریس

- مبانی و روشهای تدریس
- فنون تدریس در گروههای بزرگ (کلاسها، کنفرانس ها و ...)
- فنون تدریس در گروه های کوچک
- روشهای نوین تدریس، آموزش تلفیقی، آموزش بین رشته ای
- روشهای نوین تدریس (گزارش صبحگاهی، آموزش سرپایی، راند بالینی، آموزش در جامعه)

۴. ارزشیابی دانشجویان

- روشهای ارزیابی یادگیری (آزمونهای کتبی، شفاهی و عملی)
- روشهای ارزیابی یادگیری (OSCE, Minicex و ...)
- روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون ها

۵. ارزشیابی برنامه

- مدلهای ارزشیابی (مدلهای ارزشیابی، ارزشیابی درونی، ارزشیابی بیرونی)
- اعتبار بخشی آموزش

۶. راهنمایی و مشاوره آموزشی

- مهارتهای ارتباطی
- مشاوره آموزشی

۷. اخلاق حرفه ای

- روش برنامه ریزی و آموزش در حیطه اخلاق حرفه ای
- نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاهی (نکات عملی در اخلاق پزشکی و دانشگاه، Professionalism، اخلاق پزشکی، اخلاق در آموزش و پژوهش)

۸. سرچ پیشرفته در پایگاه های علمی

۹. سیستماتیک ریویو و متاآنالیز

۱۰. نحوه برقراری ارتباط با داوران مجلات بین المللی

۱۱- کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش

در صورتی که کارگاه مورد نظر شما در لیست بالا موجود نیست عنوان کارگاه را بنویسید.